Принято
на тренерско-методическом совете
МБУ СШ «Старт»
протокол № 12
от «26» декабря 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО СШ «Старт»
_____ А.М. Бароев
приказ №1
от « 09 » января 2023 г.

Положение о внутреннем контроле за соблюдением требований Федеральных стандартов спортивной подготовки и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта: футбол, тхэквондо, тхэквондо ИТФ, художественная гимнастика, велосипедный спорт
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа «Старт»
муниципального образования город-курорт Геленджик

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 30.04.2007 №329-ФЗ (ред. От 28.12.2022) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», приказом Министерства спорта Российской Федерации от 11.04.2022 №324 «Об утверждении порядка осуществления общероссийскими спортивными федерациями и аккредитованными региональными спортивными федерациями и их представителями общественного контроля за соблюдением организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, федеральных стандартов спортивной подготовки по соответствующим видам спорта»; приказом министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Федеральным стандартом спортивной подготовки по футболу (Приказ Минспорта РФ от 16.11.2022 №1000);
- Федеральным стандартом спортивной подготовки по тхэквондо ИТФ (Приказ Минспорта РФ от 23.11.2022 №1059);
- Федеральным стандартом спортивной подготовки по художественной гимнастике (Приказ Минспорта РФ от 15.11.2022 №984);
- Федеральным стандартом спортивной подготовки по велосипедному спорту (Приказ Минспорта РФ от 30.11.2022 №1099);
- Федеральным стандартом спортивной подготовки по тхэквондо (Приказ Минспорта РФ от 15.11.2022 №988);
- Уставом МБУ ДО СШ «Старт».

2. Внешний контроль за деятельностью учреждения осуществляется Управлением по физической культуре и спорту муниципального образования город-курорт Геленджик.

3. Общественный контроль за соблюдением федеральных стандартов спортивной подготовки по футболу, тхэквондо ИТФ, тхэквондо, художественной гимнастике, велосипедному спорту осуществляется краевой федерацией по каждому виду спорта.

4. Внутренний контроль за реализацией требований федеральных стандартов спортивной подготовки и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки осуществляется МБУ ДО СШ «Старт».

5. Внутренний контроль включает проверку, анализ и оценку организации, обеспечения, проведения, содержания и эффективности учебно-тренировочного процесса. Он осуществляется до начала, в процессе и после завершения учебно-тренировочных занятий.

6. Обсуждение результатов внутреннего контроля по футболу, тхэквондо ИТФ, тхэквондо, художественной гимнастике, велосипедному спорту проводить в присутствии представителей руководства СШ и соответствующих специалистов.

7. Положение регламентирует содержание и порядок проведения внутреннего контроля качества учебно-тренировочного процесса и процесса спортивной подготовки в целом и по всем разделам работы МБУ ДО СШ «Старт» (далее СШ), включает в себя проверку, анализ и оценку организации, обеспечения, проведения, содержания, а так же эффективности учебно-тренировочного процесса и периода спортивной подготовки, осуществляется должностными лицами СШ по футболу, тхэквондо ИТФ, тхэквондо, художественной гимнастике, велосипедному спорту ответственными за внутренний контроль, до начала, в процессе и после завершения учебно-тренировочных занятий.

2. Основные задачи и цели контроля.

8. Основными задачами контроля над соблюдением требований, федеральных стандартов спортивной подготовки (далее - контроль) являются:

- управление тренерами-преподавателями качеством спортивной подготовки, направленное на непрерывное повышение её уровня;
- организация и осуществление регулярного контроля за соблюдением тренерами-преподавателями, осуществляющими спортивную подготовку, федерального стандарта спортивной подготовки;
- выявление и устранение причин, препятствующих соблюдению федерального стандарта спортивной подготовки, предупреждение причинения в ходе осуществления спортивной подготовки вреда (ущерба) лицам, проходящим спортивную подготовку;
- обеспечение единого подхода к оценке качества обучения по дополнительным образовательным программа спортивной подготовки;
- применение мер тренерами-преподавателями, осуществляющими обучение по дополнительным образовательным программам спортивной

подготовки, при неисполнении или ненадлежащем исполнении требований федерального стандарта спортивной подготовки, договорных обязательств, применяемых ими в отношении качества и условий организации и осуществления спортивной подготовки;

- установления соответствия содержания учебно-тренировочных занятий этапу подготовки спортсменов, планам подготовки, программе спортивной подготовки по футболу, тхэквондо ИТФ, тхэквондо, художественной гимнастике, велосипедному спорту;

- содействие методически правильному планированию учебно-тренировочных занятий с целью формирования спортивного мастерства и воспитания обучающихся;

- своевременное предупреждение неблагоприятных воздействий на организм и психологию обучающихся, связанных с нарушениями методически и санитарно-гигиенических правил организации, обеспечение и осуществления учебно-тренировочного процесса;

- оценка уровня методической подготовленности тренеров-преподавателей;

- оценка уровня спортивной подготовленности обучающихся и их физического развития;

- проверка стабильности состава обучающихся, регулярность посещения ими учебно-тренировочных занятий;

- выявление (обобщение) и распространение передового опыта деятельности тренеров-преподавателей, обеспечение и ведение спортивной подготовки в СШ.

9. Целью осуществления контроля являются обеспечение прав и законных интересов лиц, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, повышение эффективности деятельности тренеров-преподавателей, осуществляющих обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и её направленность на подготовку спортивного резерва.

10. Контроль осуществляется в отношении:

- структуры и содержания дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по футболу, тхэквондо ИТФ, тхэквондо, художественной гимнастике, велосипедному спорту, разработанных в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;

- выполнения нормативов общей и специальной физической подготовки и иных спортивных нормативов;

- участие лиц, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, и лиц, осуществляющих обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, в спортивных соревнованиях, предусмотренных в соответствии с реализуемыми дополнительными образовательными программами спортивной подготовки;

- результатов реализации дополнительных образовательных программы спортивной подготовки на каждом из этапов спортивной подготовки;

- учета особенностей осуществления обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по футболу, тхэквондо, тхэквондо ИТФ, художественной гимнастике, велосипедному спорту;

- условий реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе по кадровому оснащению, материально-технической базе и инфраструктуре СШ, а также иных условий в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки.

11. Контроль должен быть направлен на:

- оценку соответствия осуществления спортивной подготовки тренерами-преподавателями, осуществляющими спортивную подготовку, требованиям федерального стандарта спортивной подготовки;

- оценку уровня профессиональной подготовки лиц, осуществляющих обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;

- оценку состояния и использования материально-технических ресурсов;

- обеспечение тренеров-преподавателей, осуществляющих обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки;

- оценку обеспечения лиц, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, переездом к месту проведения физкультурных и спортивных мероприятий и обратно, питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий, а также медицинским обеспечением;

- оценку качества осуществления обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;

- установление причин и условий, определяющих ненадлежащее качество обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;

- принятие на основе анализа полученной информации решений, направленных на создание благоприятных условий для осуществления качественного обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;

- обоснование выбора наиболее оптимального варианта решения вопроса улучшения качества обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

3. Должностные лица, осуществляющие внутренний контроль.

12. Внутренний контроль организуется и контролируется директором МБУ ДО СШ «Старт», заместителем директора, инструкторами-методистами.

13. Директор осуществляет общий контроль над качеством организации и ведения учебно-тренировочного процесса и процесса обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в целом по всем разделам работы СШ.

14. Заместитель директора, инструкторы-методисты, в должностные обязанности которых входят осуществление функций контроля, осуществляют внутренний контроль по следующим показателям:

- комплектование групп;
- оценка количественного и качественного состава обучающихся;
- посещаемость обучающимися учебно-тренировочных занятий в соответствии с расписанием, утвержденным директором;
- соблюдение закрепления тренеров-преподавателей за группами спортсменов и установленной им учебно-тренировочной нагрузки;
- выполнение обучающимися требований дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по футболу, тхэквондо ИТФ, тхэквондо, художественной гимнастике, велосипедному спорту, качество знаний, навыков и умений (выполнение промежуточных контрольно-переводных нормативов), плановых заданий и планируемого спортивного результата;
- уровень физической и технико-тактической подготовленности обучающихся;
- содержание и эффективность учебно-тренировочных занятий;
- соответствие плана (плана-конспекта), разрабатываемого тренером-преподавателем на учебно-тренировочное занятие или на цикл учебно-тренировочных занятий, и утвержденных планов подготовки по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- соответствие методических принципов и приемов, реализуемых и применяемых тренерами-преподавателями в ходе занятий, своевременным методикам и технологиям;
- соблюдение техники безопасности и мер по охране труда, санитарно-гигиенических требований при подготовке и проведении учебно-тренировочного процесса, а также мер по профилактике и предотвращению спортивного травматизма;
- наличие и качество медицинского обеспечения обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;
- содержание и результаты обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;
- антидопинговые мероприятия.

15. Процедуре инспектирования и внутреннего контроля предшествует инструктирование должностных лиц по вопросам его проведения.

16. В качестве экспертов к участию в инспектировании и внутреннем контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации, отдельные специалисты.

17. Директор СШ вправе обратиться в Министерство спорта Краснодарского края, научные и методические учреждения за помощью в организации и проведении инспекционных проверок. Помощь может быть представлена, в том числе, в виде проведения проверок по отдельным направлениям деятельности, участия компетентных специалистов в проведении конкретных инспекционных работ, консультировании.

18. Привлеченные специалисты, осуществляющие инспектирование, должны обладать необходимой квалификацией.

4. Периодичность проведения внутреннего контроля.

19. Директор СШ издает приказ о сроках проверки, назначении председателя комиссии, определении темы проверки, установлении сроков предоставления итоговых материалов, разрабатывается и утверждается план-задание.

20. Внутренний контроль, осуществляется, как до начала учебно-тренировочных занятий, в процессе их проведения, так и после завершения учебно-тренировочных занятий.

21. План-задание устанавливает особенности (вопросы) конкретной проверки и должен обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов инспектирования для подготовки итогового документа (справки) по отдельным разделам деятельности СШ или должностного лица.

22. Периодичность и виды инспектирования результатов деятельности должностных лиц определяться необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах учебно-тренировочной и соревновательной деятельности. Нормирование и тематика проверок находится исключительно в компетенции директора СШ.

23. Внутренний контроль должен быть систематическим, объективными сочетается с оказанием методической помощи (любые замечания делаются только после проведения учебно-тренировочного занятия или мероприятия, при этом недопустимо делать их в присутствии обучающихся и сторонних лиц).

24. Проверка качества и эффективности организации и ведения спортивной подготовки могут быть плановыми (отражаемыми в годовом и месячном планах работы СШ, график их проведения доводиться до сведения тренеров-преподавателей) и внеплановыми.

25. Каждый тренер-преподаватель должен быть проверен и оценен порядка не менее шести раз в течение календарного года.

26. Проверяется работа с каждой группой, внесенной в тарификационный список тренера-преподавателя, при этом проверка должна осуществляться в разные дни недели на основании утвержденного расписания занятий. Форма итогов проверки учебно-тренировочного занятия прилагается.

27. Результаты внутреннего контроля фиксируются в соответствующих журналах внутреннего контроля учебно-тренировочного процесса в СШ, осуществляющей спортивную подготовку.

5. Организационные виды, формы и методы внутреннего контроля

Виды контроля:

28. Предварительный контроль - имеет опережающий, прогностический характер. Его цель: предотвратить возможные ошибки, способствовать предупреждению возможных сбоев ещё до начала учебно-тренировочного процесса;

улучшение деятельности сотрудников; оказание помощи – отбор наиболее рациональных методов и приемов работы; повысить уровень управления. Основой предварительного контроля выступает стандарт спортивной подготовки по виду спорта, контрольно-переводных нормативов и реализуемая в СШ дополнительная образовательная программа спортивной подготовки. Этот вид контроля применяется в основном к начинающим или вновь поступившим тренерам-преподавателям. Содержанием предварительного контроля может быть проверка готовности тренера-преподавателя к проведению учебно-тренировочных занятий, других режимных моментов, знания и внедрение передового опыта и т.д.

29. Текущий контроль проводиться на этапе осуществления учебно-тренировочного процесса спортивной подготовки. Его цель – выявление возможных отклонений промежуточных результатов от запланированных, соответствие достигнутых результатов с установленными стандартами и нормами.

Содержание текущего контроля:

-сравнение уровня развития обучающихся в усвоении программы с нормативными критериями;

- изменение результатов – достижений обучающихся;

- выявление проблем, влияющих на усвоение программы;

- эффективное информирование тренеров-преподавателей о результатах контроля, выработка управленческого решения, рекомендации, регулирование учебно-тренировочного процесса в изменении темпов и сроков прохождения программы, коррекция средств, форм и методов организации обучающихся.

30. Виды тематического контроля: тематический, оперативный, фронтальный, сравнительный.

30.1. Тематический контроль проводиться с целью выявления уровня и системы работы СШ по задачам, намеченным в годовом плане. Это может быть работа с обучающимися по одному из разделов дополнительной образовательной программы, выполнение требований нормативно-правовых документов, эффективность использования тренерами-преподавателями рекомендаций, семинаров, исполнение сметы расходов и т.д. При подготовке к изучению состояния работы по конкретному вопросу составляется план проверки, где отражаются следующие параметры: цель, задачи, сроки, возрастные группы, ответственные, содержание и методы контроля. С планом тренерский коллектив знакомиться заранее. Выделяются вопросы, которые выносятся на самооценку, подготавливаются схемы, диагностические карты определяется участие специалистов и родителей, для чего разрабатываются анкеты. В ходе тематического контроля устанавливается, насколько уровень знаний спортсменов по данному разделу соответствует федеральному стандарту и конкретной программе, реализуемой в СШ, какие умения и навыки у них сформированы в данном виде деятельности, владеют ли тренеры-преподаватели методикой подготовки обучающихся, соответствует ли требованиям предметно-развивающая среда в группе. По результатам тематического контроля

составляется справка, эти результаты обсуждаются на педагогическом совете СШ, а некоторые вопросы выносятся на производственное совещание.

30.2. Оперативный контроль направлен на выявление состояние работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе, в какой-то момент, а также на решение срочных вопросов. С его помощью можно устранить незначительные сбои в работе, оказать конкретную действенную помощь, сделав определенный анализ ситуации. День диагностики, регулирования и коррекции (ДРК) – это микроисследование, в котором принимает участие весь тренерский коллектив. Она предлагает ежемесячно планировать 5-7 вопросов для более детального эпизодического анализа (отдельных занятий, режимных моментов) и заранее знакомить с ними коллектив. Но не всегда с помощью оперативного контроля можно определить причины того или иного процесса.

30.3. Фронтальный контроль предусматривает всестороннюю глубокую проверку деятельности отдельного тренера-преподавателя СШ по тхэквондо ИТФ, тхэквондо, художественной гимнастике, велосипедному спорту и футболу.

30.4. Сравнительный контроль проводится с целью сопоставления результатов работы тренеров-преподавателей в различных группах при проверке уровня проведения, учебно-тренировочных занятий, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков обучающихся. Сравнительный контроль дает возможность при совместном анализе найти наиболее эффективные приемы работы и распространить передовой опыт, улучшить состояние учебно-тренировочного процесса и способствует повышению опыта тренеров-преподавателей СШ по футболу, тхэквондо ИТФ, тхэквондо, художественной гимнастике, велосипедному спорту.

31. Самоконтроль – это особая форма доверия коллектива, которая предполагает самооценку, самоанализ, само коррекцию. Эта форма контроля позволяет развивать у сотрудников СШ умение объективно оценивать свою деятельность и намечать пути исправления недочетов.

32. Методы контроля над деятельностью тренера-преподавателя:

- анкетирование;
- тестирование;
- социальный опрос;
- мониторинг;
- наблюдение и изучение документации;
- анализ самоанализа тренировок;
- беседа о деятельности спортсмена;
- результаты спортивной подготовки.

33. Методы контроля над результатами спортивной подготовки:

-наблюдение;
- устный опрос;
- посещение учебно-тренировочных занятий;
- контрольно-переводные испытания;
- комбинированная проверка;
- беседа;
- анкетирование;

- тестирование;
- проверка документации.

34. Инспектирование (внутренний контроль) может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ.

- инспектирование в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводиться до тренеров-преподавателей перед началом учебного года.

- инспектирование в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или законных представителей, и регулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками учебно-тренировочного процесса.

- инспектирование в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам учебно-тренировочного процесса для эффективного решения задач управления качеством спортивной подготовки (результаты учебно-тренировочной деятельности, состояние здоровья обучающихся, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, методическое обеспечение, диагностика тренерского мастерства и т.д.).

- инспектирование в виде административной работы осуществляется директором СШ с целью проверки успешности учебно-тренировочного процесса в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

- по совокупности вопросов, подлежащих проверке, инспектирование проводиться для работников СШ в виде тематических проверок – одно направление деятельности или комплексных проверок – два и более направлений деятельности.